

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Крымский индустриально-строительный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  
по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Рассмотрена цикловой  
методической комиссией  
«Точных и естественных наук»  
31 августа 2018 г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Енамукова

Утверждена  
директор ГБПОУ КК КИСТ  
\_\_\_\_\_ Н.В.Плошник  
31 августа 2018 г.  
МП

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 746 от 02.08.2013 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г., № 29634), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»

Разработчик: Бавин И.В преподаватель, ГБПОУ КК КИСТ  
Квалификация по диплому: командная тактическая,  
инженер по эксплуатации радиотехнических средств

Рецензенты: Кормишин С.Ф., преподаватель ГБПОУ КК КТК  
Квалификация по диплому: юрист

\_\_\_\_\_  
подпись

Недзвецкий С.С., учитель МБОУ СОШ № 3  
Квалификация по диплому:

\_\_\_\_\_  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 час.  
самостоятельной работы обучающегося – 10 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на автомобильном транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды. Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Эргономика и техническая эстетика. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от вредных и опасных</p>	1	2

		производственных факторов.		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Планирование и организация аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
<b>Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1	<p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация.</p> <p>Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению безопасных мест. Действия, которые должны предприниматься при оставлении предприятия. Действия, которые должны предприниматься на безопасном месте. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие.</p> <p>Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.</p> <p>Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях. Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.</p> <p>Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		2

	<b>Практические занятия</b>	1	
	Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших.		
<b>Тема 1.3. Организация защиты от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1   Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита транспорта и трудового коллектива после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка автомобиля после выхода из зоны заражения. Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Укрытие населения в защитных сооружениях. Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.		
<b>Тема 1.4. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1   Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.		
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Помощь при ушибах, вывихах, переломах.		
	Помощь при травмах головы. Помощь при ожогах и обморожениях.		
<b>Раздел 2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Понятие устойчивости работы объектов экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных		

	<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</p> <p>Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий. Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Безопасность технических работ.</p> <p>Отрицательное воздействие автомобилей на окружающую природную среду. Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Отходы - источник негативных факторов техносферы. Проблема утилизации ремонтных твердых и жидких отходов. Предотвращение загрязнения водоемов мусором (бытовыми и производственными отходами). Охрана водной поверхности от загрязнения нефтепродуктами. Охрана атмосферы от загрязнения. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. -перспективные способы удаления и обработки авторемонтных отходов.</p> <p>Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. Человек и техносфера.</p>		
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b>	Содержание учебного материала	9	2
	<p>Национальная безопасность РФ. Основы военной службы и обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям.</p> <p>Боевые традиции и символы воинской службы.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы.</p>		

	<p>Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постепенно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Изучение ОВУ ВС РФ.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	12	
1	Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.		
2	Элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения в условиях военной службы.		
3	Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.		
4	Строевые приемы без оружия.		
5	Порядок неполной разборки и сборки автомата		
6	Выполнение неполной разборки и сборки автомата		

	7	Движение строевым шагом		
		<b>Самостоятельная работа</b>	9	
		Боевые традиции и символы воинской службы. Назначение на воинские должности. Виды воинской деятельности и их особенности. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Боевые традиции и символы воинской службы Основные положения строевого устава Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.		
		<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Всего</b>			<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, медицинского кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и рабочих мест кабинета:

- доска классная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия, плакаты;
- набор стандартных средств индивидуальной защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций;
- противогазы гражданские промышленные и изолирующие;
- респираторы, ватно-марлевые повязки, противопыльные тканевые маски (ПТМ), радиозащитный костюм, защитные очки;
- стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметры гамма и рентгеновского излучения, радиометры-дозиметры).

Оборудование компьютерного класса и рабочих мест класса:

- доска классная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия, плакаты;
- персональные компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет;
- средства оргтехники;
- установленное лицензионное программное обеспечение.

Оборудование медицинского кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место медработника;
- место для пациентов;
- кушетка для осмотра пациентов;
- передвижная, складная перегородка;
- шкаф для хранения медикаментов;
- стерилизационный шкаф;
- стол для подготовки лекарственных средств;
- место для проведения санитарно-гигиенической обработки;
- комплект медицинских принадлежностей( бинты, шприцы, лекарства, аптечка первой помощи, аппарат для измерения давления).

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, обучающе-контролирующая программа, видеофильмы, кинофильмы, диапозитивы, кинопроектор, диапроектор, мультимедиа проектор, эпидиаскоп, телевизор, видеомагнитофон, ксерокс, плоттер, информационные ресурсы Интернета, модульная технология, основанная на компетентностном подходе.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник – М.: «Академия», 2014г.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник – М.: «Академия», 2014г.
3. Сапронов Ю.Г. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник – М.: «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».
3. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях. Электронный учебник.
4. Программное обеспечение:  
Операционные системы Windows, стандартные офисные программы MS Office и Internet Explorer.
5. Аудиовизуальные средства: видеофильмы «Оказание доврачебной помощи», «Расследование несчастных случаев на предприятии», «Защита населения от ОМП».
6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
  1. <http://правительство.рф/#>
  2. <http://www.mchs.gov.ru/>
  3. <http://www.78.mchs.gov.ru/>
  4. <http://www.lenobl.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	-тестовый контроль с применением информационных технологий -защита практических работ -учебный диалог, показ, опрос, апробация -экспертная оценка демонстраций
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	-решение ситуационных задач -тестовый контроль -экспертное оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	-текущий контроль в форме тестирования -экспертная оценка практических занятий
-применять первичные средства пожаротушения	-учебный диалог, показ, опрос -контрольные работы
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	- текущий контроль в форме тестирования - экспертная оценка практических занятий
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	-тестовый контроль с применением информационных технологий -защита практических работ -экспертная оценка демонстраций военных навыков
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	-деловая игра -экспертное оценивание выполненных работ -тестовый контроль
-оказывать первую помощь пострадавшим	-результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
<b>Знания:</b>	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	-экспертное оценивание по результатам практических занятий -экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы -анализ индивидуальных достижений
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	-решение ситуационных задач, тестовый контроль -внеаудиторная самостоятельная работа -написание реферата

	-учебный диалог, показ, опрос
-основы военной службы и обороны государства;	-экспертная оценка выполнения практических работ -текущий контроль в форме тестирования -экспертная оценка аудиторной самостоятельной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	-текущий контроль в форме тестирования
способы защиты населения от оружия массового поражения;	-текущий контроль в форме тестирования
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- решение ситуационных задач, тестовый контроль -внеаудиторная самостоятельная работа -написание реферата
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	-решение ситуационных задач, тестовый контроль -внеаудиторная самостоятельная работа -написание реферата
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	- решение ситуационных задач, тестовый контроль -внеаудиторная самостоятельная работа -написание реферата
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-экспертное оценивание по результатам практических занятий -экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы -анализ индивидуальных достижений
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-экспертное оценивание по результатам практических занятий -экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы -анализ индивидуальных достижений

