

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Точных и естественных наук»
31 августа 2018 г.
Председатель
_____ Е.Р. Енамукова

Утверждена
директор ГБПОУ КК КИСТ
_____ Н.В.Плошник
31 августа 2018 г.
МП

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 746 от 02.08.2013 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2013 г., № 29634), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум»

Разработчик: Бавин И.В преподаватель, ГБПОУ КК КИСТ
Квалификация по диплому: командная тактическая,
инженер по эксплуатации радиотехнических средств

Рецензенты: Кормишин С.Ф., преподаватель ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому: юрист

подпись

Недзвецкий С.С., учитель МБОУ СОШ № 3
Квалификация по диплому:

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 час.
самостоятельной работы обучающегося – 10 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		9	
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на автомобильном транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды. Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Эргономика и техническая эстетика. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от вредных и опасных</p>	1	2

		производственных факторов.		
		Самостоятельная работа. Планирование и организация аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		Содержание учебного материала	1	
	1	<p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация.</p> <p>Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению безопасных мест. Действия, которые должны предприниматься при оставлении предприятия. Действия, которые должны предприниматься на безопасном месте. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие.</p> <p>Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.</p> <p>Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях. Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.</p> <p>Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		2

	Практические занятия	1	
	Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших.		
Тема 1.3. Организация защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	1	2
	1 Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита транспорта и трудового коллектива после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка автомобиля после выхода из зоны заражения. Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Укрытие населения в защитных сооружениях. Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.		
Тема 1.4. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	2
	1 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.		
	Практические занятия	3	
	Помощь при ушибах, вывихах, переломах.		
	Помощь при травмах головы. Помощь при ожогах и обморожениях.		
Раздел 2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций		2	
Тема 2.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие устойчивости работы объектов экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных		

	<p>явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Факторы определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</p> <p>Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий. Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Безопасность технических работ.</p> <p>Отрицательное воздействие автомобилей на окружающую природную среду. Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Отходы - источник негативных факторов техносферы. Проблема утилизации ремонтных твердых и жидких отходов. Предотвращение загрязнения водоемов мусором (бытовыми и производственными отходами). Охрана водной поверхности от загрязнения нефтепродуктами. Охрана атмосферы от загрязнения. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. -перспективные способы удаления и обработки авторемонтных отходов.</p> <p>Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. Человек и техносфера.</p>		
Раздел 3. Основы военной службы		31	
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала	9	2
	<p>Национальная безопасность РФ. Основы военной службы и обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям.</p> <p>Боевые традиции и символы воинской службы.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы.</p>		

	<p>Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постепенно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Изучение ОВУ ВС РФ.</p>		
	Практические занятия	12	
1	Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.		
2	Элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения в условиях военной службы.		
3	Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы.		
4	Строевые приемы без оружия.		
5	Порядок неполной разборки и сборки автомата		
6	Выполнение неполной разборки и сборки автомата		

	7	Движение строевым шагом		
		Самостоятельная работа	9	
		Боевые традиции и символы воинской службы. Назначение на воинские должности. Виды воинской деятельности и их особенности. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Боевые традиции и символы воинской службы Основные положения строевого устава Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.		
		Дифференцированный зачет	1	
Всего			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, медицинского кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и рабочих мест кабинета:

- доска классная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия, плакаты;
- набор стандартных средств индивидуальной защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций;
- противогазы гражданские промышленные и изолирующие;
- респираторы, ватно-марлевые повязки, противопыльные тканевые маски (ПТМ), радиозащитный костюм, защитные очки;
- стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметры гамма и рентгеновского излучения, радиометры-дозиметры).

Оборудование компьютерного класса и рабочих мест класса:

- доска классная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия, плакаты;
- персональные компьютеры, объединенные в сеть с выходом в Интернет;
- средства оргтехники;
- установленное лицензионное программное обеспечение.

Оборудование медицинского кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место медработника;
- место для пациентов;
- кушетка для осмотра пациентов;
- передвижная, складная перегородка;
- шкаф для хранения медикаментов;
- стерилизационный шкаф;
- стол для подготовки лекарственных средств;
- место для проведения санитарно-гигиенической обработки;
- комплект медицинских принадлежностей(бинты, шприцы, лекарства, аптечка первой помощи, аппарат для измерения давления).

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, обучающе-контролирующая программа, видеофильмы, кинофильмы, диапозитивы, кинопроектор, диапроектор, мультимедиа проектор, эпидиаскоп, телевизор, видеомагнитофон, ксерокс, плоттер, информационные ресурсы Интернета, модульная технология, основанная на компетентностном подходе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник – М.: «Академия», 2014г.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник – М.: «Академия», 2014г.
3. Сапронов Ю.Г. В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник – М.: «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Постановление Правительства РФ «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».
3. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях. Электронный учебник.
4. Программное обеспечение:
Операционные системы Windows, стандартные офисные программы MS Office и Internet Explorer.
5. Аудиовизуальные средства: видеофильмы «Оказание доврачебной помощи», «Расследование несчастных случаев на предприятии», «Защита населения от ОМП».
6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 1. <http://правительство.рф/#>
 2. <http://www.mchs.gov.ru/>
 3. <http://www.78.mchs.gov.ru/>
 4. <http://www.lenobl.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	-тестовый контроль с применением информационных технологий -защита практических работ -учебный диалог, показ, опрос, апробация -экспертная оценка демонстраций
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	-решение ситуационных задач -тестовый контроль -экспертное оценивание внеаудиторной самостоятельной работы
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	-текущий контроль в форме тестирования -экспертная оценка практических занятий
-применять первичные средства пожаротушения	-учебный диалог, показ, опрос -контрольные работы
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	- текущий контроль в форме тестирования - экспертная оценка практических занятий
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	-тестовый контроль с применением информационных технологий -защита практических работ -экспертная оценка демонстраций военных навыков
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	-деловая игра -экспертное оценивание выполненных работ -тестовый контроль
-оказывать первую помощь пострадавшим	-результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
Знания:	
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	-экспертное оценивание по результатам практических занятий -экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы -анализ индивидуальных достижений
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	-решение ситуационных задач, тестовый контроль -внеаудиторная самостоятельная работа -написание реферата

	-учебный диалог, показ, опрос
-основы военной службы и обороны государства;	-экспертная оценка выполнения практических работ -текущий контроль в форме тестирования -экспертная оценка аудиторной самостоятельной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	-текущий контроль в форме тестирования
способы защиты населения от оружия массового поражения;	-текущий контроль в форме тестирования
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- решение ситуационных задач, тестовый контроль -внеаудиторная самостоятельная работа -написание реферата
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	-решение ситуационных задач, тестовый контроль -внеаудиторная самостоятельная работа -написание реферата
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	- решение ситуационных задач, тестовый контроль -внеаудиторная самостоятельная работа -написание реферата
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-экспертное оценивание по результатам практических занятий -экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы -анализ индивидуальных достижений
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-экспертное оценивание по результатам практических занятий -экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы -анализ индивидуальных достижений

